Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESI@

PROGETTAZIONE DISCIPLINAREper COMPETENZE

(I Biennio)

A.S. 2025/26

IndirizzoLICEO SCIENTIFICO opz SCIENZE APPLICATE

***Classi** prime*

***Disciplina**_____INGLESE___**Monte ore annuo** 99*

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del I Biennio *Obiettivi generali di competenza della disciplina come da CURRICOLO*	**Obiettivi intermedi** • **Comprendere** i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • **Ricercare** informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • **Descrivere** in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale • **Utilizzare** in modo adeguato le strutture grammaticali **Obiettivi finali** • **Interagire** in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • **Scrivere** brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • **Scrivere** correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio • **Riflettere** sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali

- ***Unità di Apprendimento***

Titolo	**Tempi**	**Competenza di riferimento**	**Obiettivi minimi**
ON TOPIC VOL.1 **Starter Unit**	Settembre/Ottobre	Asking for and giving personal information; Describing your family; Making requests and asking for permission	Comprendere messaggi essenziali riguardanti argomenti di interesse quotidiano
Unit 1: Everyday activities. Hobbies and free time	Ottobre/Novembre	Talking about likes and dislikes	Sostenere una semplice conversazione su argomenti noti

			Leggere testi semplici
Unit 2: Clothes and accessories. Clothes styles, shops	Novembre/Dicembre	Shopping for clothes	
Unit 3: Food and drink. Containers. Food adjectives	Dicembre/Gennaio	Ordering food	
Unit 4: Physical appearance. Personality adjectives	Gennaio/Febbraio	Agreeing and disagreeing	Scrivere brevi testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano e della civiltà del paese di cui si studia la lingua;
Unit 5: Rooms and furniture. Materials. Adjectives of opinion	Febbraio/Marzo	Asking for information	
Unit 6: Types of TV programmes. Adjectives to describe TV programmes. Types of films	Marzo/Aprile	Making and responding to suggestions	
Unit 7: Means of transport. Transport: useful verbs. Places in a city	Aprile/Maggio	Asking for and giving directions	
Unit 8: Sports and activities. Sportspeople and equipment. Sports places	Maggio/Giugno	Making arrangements	

La programmazione disciplinare è ovviamente flessibile e sarà dunque integrata, ridotta e rivista nel corso dell'anno al fine di adeguarsi alle esigenze e alla risposta degli alunni

MODALITÀ di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	Esercizi di completamento, sostituzione, scelta multipla, correzione dell'errore, comprensione del testo, brevi traduzioni, dettati, costruzioni di dialoghi su traccia, stesura di brevi testi informativi, descrittivi e narrativi

Prova Orale	Oral reports" su argomenti assegnati, conversazione generale, role play, descrizione di immagini, brevi traduzioni di tipo comunicativo, pair work, group work